

**UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS
INSTITUTO DE ESTUDOS DA LINGUAGEM**

Cadernos de ESTUDOS LINGÜÍSTICOS

45

LINGÜÍSTICA E COGNIÇÃO

**I CONFERÊNCIA LINGÜÍSTICA E COGNIÇÃO
22 a 24 de abril de 2003 - IEL/UNICAMP**

Organizado por:

**Edwiges Maria Morato
Eliana da Silva Tavares
Fernanda Miranda da Cruz**

Cad.Est.Ling.	Campinas	Nº 45	p.1-172	Jul./Dez.2003
---------------	----------	-------	---------	---------------

UNIVERSIDADE ESTADUAL DE CAMPINAS

Reitor: CARLOS HENRIQUE DE BRITO CRUZ

Vice-Reitor: JOSÉ TADEU JORGE

INSTITUTO DE ESTUDOS DA LINGUAGEM

Diretora: CHARLOTTE MARIE CHAMBELLAND GALVES

Diretora-Associada: MÁRCIA AZEVEDO DE ABREU

SETOR DE PUBLICAÇÕES

Coordenadora: MARIA EUGENIA BOAVENTURA

Equipe Editorial (SP-IEL)

E.A. SANTOS / J.A. DUEK / L.A. SANTOS

Capa-Projeto: J.A. DUEK

Layout e Arte Final: L.A. SANTOS/E.A. SANTOS

Cadernos de Estudos Lingüísticos. Universidade Estadual de Campinas.
Instituto de Estudos da Linguagem – Campinas, SP, nº 1 (ago. 1978–)
Publicação Semestral
ISSN 0102-5767

1. Lingüística – Periódicos. I. Universidade Estadual de Campinas
Instituto de Estudos da Linguagem

CDD 410.05

Indexada em / Indexed in:

LLBA (Linguistics and Language Behaviour Abstracts), Linguistics and Language Behaviour Abstracts Database, no MLA (Modern Language Association) Directory of Periodicals e International Bibliography, no CSA-Sociological Abstracts, no ULRICH'S International Periodicals Directory

Revista *Cadernos de Estudos Lingüísticos*

Setor de Publicações – IEL/UNICAMP – Caixa Postal 6045

13084-971 – Campinas–SP–BRASIL

Fone/Fax.: (19) 3788 1528 – e-mail: spublic@iel.unicamp.br – www.iel.unicamp.br

PEDE-SE PERMUTA

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO	5
--------------------	---

I. QUESTÕES EPISTEMOLÓGICAS

ADAIR BONINI

Extralingüístico e Extracognitivo: apontamentos sobre o papel do contexto na produção e recepção da linguagem	7
--	---

ANA FLÁVIA LOPES MAGELA GERHARDT

Teorias e conceitos na lingüística cognitiva (in)compreensões	21
--	----

VIVIAN FERREIRA DIAS

Considerações acerca da relação linguagem e cognição na ciência cognitiva	33
---	----

NINAVIRGÍNIA DE ARAÚJO LEITE

O Cogito revisitado	43
---------------------------	----

II. QUESTÕES NEUROLINGÜÍSTICAS

FERNANDA MIRANDA DA CRUZ

O estudo da memória sob uma abordagem neurolingüística: as inter-relações entre linguagem e memória	49
--	----

HELOÍSA DE OLIVEIRA MACEDO

Atividade metalingüística em discussão: a refacção textual escrita de sujeitos afásicos	59
--	----

SILVANA PEROTINO

O estatuto da narrativa oral no desenvolvimento da linguagem de crianças no contexto patológico sob uma perspectiva discursiva	69
--	----

MONICA C. GANDOLFO

Afasia e referenciação	79
------------------------------	----

III. QUESTÕES SINTÁTICO SEMÂNTICAS

ROSÂNGELA GABRIEL

Mecanismos cognitivos envolvidos na aquisição e processamento de construções passivas	89
--	----

HERBERTH PAULO DE SOUZA

Metáfora x Não-metáfora: alguns aspectos sobre a fronteira entre o sentido literal figurado na linguagem	99
---	----

FERNANDA APARECIDA RAPOSO MEIRELES

Aspectos cognitivos e pragmáticos das construções condicionais conformativas	107
---	-----

IV. QUESTÕES TEXTUAIS-INTERATIVAS

MARCO ROCHA

O conhecimento de colocações no processamento de relações anafóricas	119
---	-----

DELAINE CAFIERO

Compreensão de descrições definidas e de anáforas associativas	133
--	-----

LAFAYETTE B. MELLO & LUCIANO MEIRA

Construção do espaço virtual: interação mediada por ambientes de Chat e estratégias cognitivas de localização	145
--	-----

Publicações recentes, recebidas através de permutas	161
---	-----

APRESENTAÇÃO

Temos a satisfação de levar a público este número temático dos “Cadernos de Estudos Lingüísticos” composto de 14 *papers* relativos às sessões de comunicação da I CONFERÊNCIA LINGÜÍSTICA E COGNIÇÃO, realizada no Auditório do Instituto de Estudos da Linguagem (IEL/UNICAMP), de 22 a 24 de abril de 2003.

A I CONFERÊNCIA foi uma iniciativa de agregar pesquisadores brasileiros que se dedicam à problemática cognitiva, destacando as contribuições e as reflexões do campo lingüístico relativamente ao tema, identificando a inserção da Lingüística na agenda atual dos estudos sobre cognição. Os pesquisadores que estiveram presentes no evento têm trabalhado com o tema a partir de distintos domínios lingüísticos (Semântica, Pragmática, Neurolingüística, Psicolingüística, Lingüística Textual, Análise da Conversação, Lingüística Cognitiva, *etc*), destinando boa parte de seu esforço intelectual a arbitrar a relação entre linguagem e cognição.

Além dos cerca de 30 expositores de diferentes instituições de ensino e pesquisa do Brasil, o evento contou também com a honrosa presença de dois convidados estrangeiros, a Prof^a Lorenza Mondada, da Universidade de Lyon II (França) e o Prof^o Scott Kelso, da Universidade da Flórida (EUA).

Os textos que constam deste número estão assim organizados: I) Questões epistemológicas; II) Questões neurológicas; III) Questões sintático-semânticas; IV) Questões textuais-interativas. Certamente a leitura desses textos fará o leitor e a leitora terem contato com um bom exemplo da relevância da pesquisa brasileira sobre o tema.

Edwiges Maria Morato
Eliana da Silva Tavares
Fernanda Miranda da Cruz
(as organizadoras)

Campinas, novembro de 2004